

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
“Златоустовский индустриальный колледж им. П. П. Аносова“

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

**«Казачий Кадетский корпус»**

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана на основании Положения «Об организации и осуществлении образовательной деятельности и по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»» для студентов всех специальностей

Авторы-составители:

**Клаптюк Владимир Николаевич,**  
начальник Казачьего кадетского корпуса  
«ЗлатИК» им. П.П. Аносова

Утверждено  
зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_/И.Г. Яцковская/

### Структура программы

№ п/п		Стр.
	Пояснительная записка	4-7
1	Паспорт программы	7-19
2	Контроль и оценка результатов освоения дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы	19-20
3	Условия реализации программы	20-22

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций.

Заметным явлением в системе российского образования стал новый вид общеобразовательной подготовки – кадетское образование, кадетская подготовка.

Основными целями кадетской подготовки являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Сегодня законодательство в сфере образования ставит новые ориентиры и определяет современные подходы в организации работы с молодежью. Система дополнительного образования помогает в реализации целей кадетской подготовки, позволяет разнообразить организованную деятельность подростков, соблюдая принципы реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ:

- свобода выбора обучающимся видов и сфер деятельности (секции);
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности обучающегося;
- возможность свободного самоопределения и самореализации обучающегося;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Программа «Казачий кадетский корпус» определяет основные пути развития системы военно-патриотического и гражданско-патриотического воспитания кадетов казачьего кадетского корпуса ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова» (далее ККК), её основные компоненты позволяют формировать готовность воспитанников ККК к служению Отечеству.

Программа направлена на развитие личности обучающегося, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

В программе определены приоритетные направления образования, среди которых важнейшим является увеличение воспитательного потенциала образовательного процесса ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

Отличительная особенность программы: обучающиеся овладевают широким спектром военных, военно-прикладных дисциплин не только в пределах ПОО, но и с использованием уникальной возможности сотрудничества с воинскими частями области, общественными региональными объединениями, проведение занятий на базе воинских частей. Имеется возможность встретиться с военными, увидеть тренировочный процесс, посетить казармы, принять участие в совместных показательных выступлениях.

Программа составлена с использованием нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
4. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»

5. Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. От 30.12.2012) «О днях воинской славы и памятных датах России»
6. Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»
7. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 2-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном гербе Российской Федерации»
8. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 1-ФКЗ (ред. от 28.12.2010) «О Государственном флаге Российской Федерации»
9. Федеральный конституционный закон от 25 декабря 2000 года № 3-ФКЗ (ред. от 22.03.2001) «О Государственном гимне Российской Федерации»
10. Указ Президента РФ от 7.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»
11. Указ Президента РФ от 7.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»
12. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346).
13. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на до 2025 года».
14. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»
15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
16. Приказы Министра обороны РФ, регламентирующие боевую и физическую подготовку
17. Закон Челябинской области от 30.08.2013 № 515-30 «Об образовании в Челябинской области» (принят постановлением Законодательного собрания Челябинской области от 29.08.2013 № 1543)
18. Региональный план мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации (Челябинская область) национального проекта «Образование»»
19. Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16) (ФП «Цифровая образовательная среда, ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность»)).
20. ФГОС СПО
21. Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»))
22. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р
23. СанПиН 2.4.4. 3172 - 14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены постановлением Главного

- государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014 г. № 41, зарегистрированы в Минюсте России 20 августа 2014 г., регистрационный номер 33660);
24. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)
  25. Устав ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
  26. Программа развития ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»
  27. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ГБПОУ «Златоустовский индустриальный колледж им. П.П. Аносова»
  28. Положение о казачьем кадетском корпусе ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова».

**Цель программы:** создание системы по воспитанию высоконравственных и интеллектуально развитых граждан Южного Урала и России, осознающих гражданскую ответственность за судьбу страны, причастных к её истории и культуре, готовых к защите Родины через возрождение казачьего кадетского движения.

**Задачи:**

1. сформировать в социально-педагогическом пространстве колледжа систему кадетского обучения как особую образовательную и воспитательную структуру, включающую в себя подготовительный, основной и результирующий уровни на принципах деятельности современного профильного колледжа;
2. поддержать имеющийся опыт и внедрение новых технологий и методик через развитие научного и методического сопровождения системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
3. создать эффективную систему патриотического воспитания в социальном пространстве профессионального образовательного учреждения, обеспечивающей воспитание у студентов любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания, готовности к службе в армии через совершенствование и развитие успешно зарекомендовавших себя форм и методов работы при реализации различных направлений патриотического воспитания с учетом динамично меняющейся ситуации, возрастных особенностей граждан и необходимости активного межведомственного, межотраслевого взаимодействия;
4. разработать концептуальную модель выпускника казачьего кадетского корпуса как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности, готовой посвятить себя служению Отечеству на поприще гражданской и военной государственной службы;
5. оказать помощь родителям (законным представителям) в воспитании и социальной защите подростков, формировании у них навыков самостоятельной жизни, адаптации к современным реалиям жизни, трудолюбия, дисциплинированности, целеустремленности.

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Сроки реализации** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Кадетская подготовка»

Периодичность проведения занятий – 6 раз в неделю по 2-3 академических часа (17 часов в неделю)

Программа ориентирована на студентов и рассчитана на 3-х летний срок обучения: 1 год – 706 часов, 2 год – 710 часа, 3 год – 690 часов.

### **1.2 Программа реализуется в течении всего срока обучения в колледже (1-3 курс)**

### **1.3 Направление программы (содержание)**

#### **Строевая подготовка.**

Иметь представление:

- 1) о порядке проведения строевых смотров взвода и роты в пешем порядке и на машинах.

Знать:

- 2) положения Строевого устава Вооруженных Сил Российской Федерации, обязанности командира и военнослужащего перед построением и в строю;
- 3) команды и сигналы для управления строем на месте и в движении.

Уметь:

- 1) выполнять обязанности военнослужащего перед построением и в строю, строго соблюдать правила ношения военной формы одежды;
- 2) выполнять строевые приемы на месте и в движении без оружия и с оружием, правильно действовать в строях отделения и взвода в пешем порядке и на машинах;
- 3) умело выполнять приемы и способы передвижения на поле боя при действиях в пешем порядке на различной местности;
- 4) руководить отделением (взводом) в повседневной жизни, выполнять обязанности командиров отделений (взвода) перед построением и в строю, знать команды и сигналы, правильно управлять строями отделения (взвода).

#### **Огневая подготовка**

Знать:

- 1) назначение, боевые возможности и устройство изучаемых образцов вооружения;
- 2) содержание и порядок приведения стрелкового оружия и гранатометов в готовность к боевому применению (стрельбе), правила эксплуатации, хранения и сбережения вооружения;
- 3) основные положения курса стрельб, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия и гранатометов;
- 4) требования безопасности при действиях с оружием.

Уметь:

- 1) готовить штатное вооружение к боевому применению (стрельбе);

- 2) уверенно применять правила стрельбы и выполнять упражнения стрельб из стрелкового оружия и гранатометов, в метании ручных осколочных гранат.

### **Радиационная, химическая и биологическая защита**

Знать:

- 1) поражающие факторы ядерного (нейтронного), химического оружия, биологических средств, зажигательных и токсичных химических веществ (ТХВ), способы защиты от них;
- 2) штатные и табельные средства индивидуальной и коллективной защиты, приборы радиационной, химической разведки и контроля;
- 3) порядок использования защитных свойств штатной техники и местности;
- 4) способы защиты от радиоактивных и отравляющих веществ, биологических средств и аварийных химически опасных веществ;
- 5) правила и способы действий в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, при чрезвычайных ситуациях на радиационно, химически и биологически опасных объектах, зажигательные средства и способы защиты от них.

Уметь:

- 1) использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, защитных свойств штатной техники и местности;
- 2) действовать в различных условиях на зараженной местности, а также при применении зажигательных веществ и воздействия ТХВ;
- 3) оказывать само- и взаимопомощь при поражениях радиоактивными, ТХВ, а также биологическими средствами.

### **Тактическая подготовка**

Знать:

- 1) основы общевойскового боя и положения Боевого устава по подготовке и ведению общевойскового боя;
- 2) приемы и способы выполнения поставленных задач в различных условиях боевой обстановки, самостоятельно, в составе боевой группы и отделения (взвода);
- 3) свои должностные обязанности.

Уметь:

- 1) уверенно действовать в сложной обстановке общевойскового боя согласно предназначению на различной местности днем и ночью в условиях применения как обычного, так и ядерного оружия, а также применения противником ударные БПЛА;
- 2) эффективно применять штатное оружие (вооружение) в различных условиях боевой обстановки;
- 3) проводить самоокапывание в бою, оборудовать окоп для стрельбы лежа, с колена, стоя, проводить маскировку позиции;
- 4) уверенно пользоваться радиостанцией и применять радиосвязь в бою.

### **Тактическая медицина**

Знать:



- 1) основы оказания первой пара-медицинской помощи в условиях общевойскового боя;
- 2) комплектность и правила использования медицинской аптечки;
- 3) приемы и способы эвакуации раненого в безопасную зону.

Уметь:

- 1) оценивать состояние пострадавшего по внешним признакам, определять вид и характер повреждений раненого, порядок оказания помощи по степени опасности для жизни;
- 2) проводить комплекс сердечно-легочной реанимации в течение 15 минут; восстанавливать проходимость верхних дыхательных путей, удалять из них инородные тела;
- 3) накладывать кровоостанавливающие жгуты; накладывать тугие и стерильные сухие повязки при кровотечениях, ожогах, обморожениях;
- 4) накладывать транспортные шины при переломах конечностей;
- 5) перемещать раненого различными способами в безопасную зону.

### **Туристическая техника**

Знать:

- 1) способы преодоления различных естественных препятствий;
- 2) способы организации и проведения поисково-спасательных работ;
- 3) различные способы ориентирования на местности.

Уметь:

- 1) передвигаться по дорогам и тропам в составе группы;
- 2) преодолевать вместе естественные препятствия на пути;
- 3) организовать походный быт и оказывать элементарную медицинскую помощь;
- 4) передвигаться по дорогам, тропам и пересечённой местности в составе группы;
- 5) владеть приёмами самостраховки, преодолевать различные естественные или искусственные препятствия;
- 6) уметь правильно применять туристские узлы;
- 7) проводить поисково-спасательные работы;
- 8) уметь ориентироваться по карте и компасу, а также местным признакам и участвовать в туристических слётах, соревнованиях по спортивному ориентированию и походах;
- 9) оказывать доврачебную помощь и правильно транспортировать пострадавшего.

### **Военная топография**

Знать:

- 1) способы ориентирования и целеуказания на местности;
- 2) простейшие способы измерений углов и расстояний на местности без карты и по топографической карте.

Уметь:

- 1) ориентироваться на местности и выдерживать заданное направление движения при выполнении боевых задач днем и ночью;
- 2) читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним, определять свое местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без

карты, совершать движение по азимуту днем, составлять схемы местности и карточку ведения огня отделением.

### **Казачья подготовка:**

Знать:

1) историю возникновения казачества, воинскую славу, ритуалы, традиции, основные заповеди, фольклор, казачьи песни, символы, уклад структуру ОКВО и оружие.

Уметь:

- 1) пользоваться оружием казака (шашкой, нагайкой, кинжалом, пикой);
  - 1) седлать коня, садится на него, управлять им во время передвижения разным ходом;
  - 2) иметь образцовый внешний вид и строго соблюдать правила ношения формы;
  - 3) знать и уметь правильно разбивать казачий лагерь, нести службу в охранении.

### **Рукопашный бой:**

Знать:

- 1) специальные комплексы рукопашного боя в ВС РФ;
- 2) простейшие элементы рукопашного боя;
- 3) технику рукопашного боя;
- 4) отношение к своему здоровью, образу и стилю жизни.

Уметь:

- 1) выполнять специальные комплексы рукопашного боя в ВС РФ;
- 2) осознанно относиться к своему здоровью и здоровому образу жизни;
- 3) владеть техникой рукопашного боя без оружия и с оружием.

### **Общевоинские Уставы Вооружённых Сил Российской Федерации.**

Знать:

- 1) нормативные документы о военной службе в ВС РФ;
- 2) основные положения Устава внутренней службы, Дисциплинарного Устава, Устава гарнизонной и караульной службы, Устава военной полиции ВС РФ;
- 3) права командира подразделения поощрению личного состава и наложению взысканий;
- 4) общие обязанности военнослужащих, обязанности командира отделения (взвода), обязанности дневального и дежурного по роте, часового, разводящего.

Уметь:

- 1) выполнять и правильно применять основные положения Общевоинских Уставов ВС РФ при исполнении служебных обязанностей, при несении внутренней службы.

### **Беспилотные летательные аппараты и их применение**

Знать:

- 2) основные определения и понятия о БПЛА. Способы запуска и управления БПЛА;
- 3) классификацию БПЛА по назначению, по принципу полёта, по лётным характеристикам, разновидности мультикоптеров;
- 4) различные схемы построения мультикоптеров и обязательный состав компонентов квадрокоптера, о настройке БПЛА;
- 5) способы применения БПЛА в боевых условиях;

б) основные правовые регулирования БПЛА в РФ.

Уметь:

- 1) собирать и настраивать БПЛА, рассчитывать дальность полёта БПЛА;
- 2) пилотировать БПЛА различных типов;
- 3) применять БПЛА в боевых условиях.

#### 1.4 Тематический план

### ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

Раздел	Темы	Формы, методы	Количество часов		
			всего	теория	практика
Строевая подготовка	Общие положения. Обязанности перед построением и в строю	Рассказ	2	1	1
	Строевые приёмы.	Показ, тренировка	2	1	1
	Контрольное занятие	Проверка практических действий	1		1
	Строевые приёмы и движение без оружия	Показ, тренировка	4	1	3
	Строевые приёмы и движение с оружием	Показ, тренировка	10	3	7
	Контрольное занятие	Проверка практических действий	1		1
	Повороты в движении	Показ, тренировка	6	1	5
	Выполнение воинского приветствия	Показ, тренировка	2		2
	Контрольное занятие	Проверка практических действий	1		1
	Выход из строя и возвращение в строй	Показ, тренировка	3	1	2
	Поход к начальнику и отход от него	Показ, тренировка	2	1	1
	Контрольное занятие	Проверка практических действий	1		1
	Строи отделения	Показ, тренировка	2	1	1
	Строи взвода	Показ,	1		1

		тренировка			
	Контрольное занятие	Проверка практических действий	1		1
	Способы и приёмы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приёмы «К БОЮ», «ВСТАТЬ»	Проверка практических действий	6	1	5
	Перебежки и переползание	Показ, тренировка	4	1	3
	Контрольное занятие	Проверка практических действий	1		1
	Действия личного состава при внезапном нападении противника	Показ, тренировка	6	1	5
	Строевой смотр взвода	Показ, тренировка	2	1	1
	Контрольное занятие	Проверка практических действий	1		1
	Прохождение торжественным маршем	Показ, тренировка	4	1	3
	Прохождение с песней	Показ, тренировка	4	1	3
	Подготовка и участие в параде Победы	Показ, тренировка	15	2	13
	Строевой смотр роты. Итоговое занятие	Проверка практических действий	4	1	3
	<b>ИТОГО:</b>		<b>86</b>	<b>19</b>	<b>67</b>
<b>Огневая подготовка</b>	Введение в предмет Огневая подготовка, задачи курса. Роль оружия в историческом процессе. Роль и значение стрелковой подготовки	Рассказ-беседа	1	1	
	Использование огня на войне.	Рассказ-беседа	1	1	
	Возникновение, первые исторические факты использования огнестрельного оружия	Рассказ-беседа	1	1	
	История создания стрелкового оружия	Рассказ-беседа	1	1	

	Правила безопасного обращения с оружием, боеприпасами и имитационными средствами	Рассказ-показ	2	1	1
	Назначение, боевые свойства и устройства пневматической винтовки МК-512	Рассказ-беседа	1	1	
	Практическая стрельба из пневматической винтовки	Упражнение	23	3	20
	Контрольное занятие	Упражнение	3		3
	Назначение, боевые свойства и общее устройство 5,45мм автомата АК-74 и ручного пулемета Калашникова РПК-74. Неполная сборка-разборка.	Рассказ-показ	10	2	8
	Контрольное занятие	Упражнение	2		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>45</b>	<b>11</b>	<b>34</b>
<b>Защита ОМП</b> от	Введение. Ядерное, химическое, биологическое оружия	Рассказ-беседа	1	1	
	Характеристика поражающих свойств средств массового поражения	Рассказ-беседа	1	1	
	Зажигательное оружие противника и защита от него. Приемы и способы тушения пожаров	Рассказ-беседа	1	1	
	Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения. Средства индивидуальной защиты	Рассказ-беседа	1	1	
	Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения. Аптечка	Рассказ-беседа	1	1	
	Приемы и способы защиты личного состава от средств массового поражения. Средства коллективной защиты	Рассказ-беседа	1	1	
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. Противогаз и респиратор	Рассказ-беседа	17	3	14
	Контрольное занятие	Упражнение	2		2
	Средства индивидуальной и коллективной защиты. ОЗК	Тренировка	17	3	14

	Контрольное занятие	Упражнение	2		2
<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>	<b>12</b>	<b>32</b>
<b>Тактика</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации: структура, предназначение, вооружение видов и родов войск	Рассказ-беседа	2	2	
	Основы современного общевойскового боя	Рассказ-беседа	3	3	
	Организация, вооружение и боевая техника мотострелкового отделения, взвода, роты	Рассказ-беседа	3	3	
	Экипировка военнослужащего мотострелковых (штурмовых) подразделений	Рассказ-показ	3	1	2
	Основы обороны, действия солдата в оборонительном бою	Рассказ-показ	8	3	5
	Основы наступления, действия солдата в наступательном бою	Рассказ-показ	8	3	5
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
<b>Тактическая медицина</b>	Основы анатомии, физиологии, патологической физиологии	Рассказ-показ	1	1	
	Индивидуальные и коллективные медицинские средства защиты и оказания помощи. Средства извлечения, перемещения раненых	Рассказ-показ	2	1	1
	Понятие тактической медицины, ее цели, задачи. Понятие об условных зонах оказания помощи. Перечень мероприятий, проводимых в «красной», «желтой», «зеленой» зонах	Рассказ-показ	2	1	
	Порядок действий в «красной» зоне. Остановка наружного кровотечения под огнем противника. Перемещение раненого в «желтую» зону	Рассказ-показ	7	1	7

	Порядок действий в «желтой» зоне. Комплекс мероприятий по оказанию первой помощи при основных видах ранений (повреждений)	Рассказ-показ	11	2	9
<b>ИТОГО:</b>			<b>23</b>	<b>6</b>	<b>17</b>
<b>Военная топография</b>	Вводное занятие	Рассказ-показ	1	1	
	Простейшие приемы измерений на местности расстояний	Рассказ-показ	2	1	1
	Определение сторон горизонта различными способами. Магнитный азимут	Рассказ-показ	2	1	1
	Определение направления движения по компасу	Рассказ-показ	2	1	1
	Определение своего местоположения. Ориентирование и целеуказание на местности без карты	Рассказ-показ	2	1	1
	Движение по азимутам днём. Особенности движения по азимутам ночью. Выдерживание направления движения по компасу, промежуточным и вспомогательным ориентирам, небесным светилам	Рассказ-показ	2	1	1
	Особенности ориентирования без карты в горной, лесной и пустынно-степной местности	Рассказ-показ	2		2
	Чтение карты	Рассказ-показ	2		2
	Контрольные занятия	Тренировка	9		9
<b>ИТОГО:</b>			<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Туристическая техника</b>	Требования безопасности	Рассказ-беседа	1	1	
	Техника вязания туристических узлов: -«прямой» узел, -узел "проводник", - узел "восьмерка", - узел "булинь", -"брамшкотовый" узел, -узел "стремя",	Рассказ-показ	3	1	2

	-узел "схватывающий", -"ткацкий" узел, -«встречный" узел, - узел «рейпвайн», -"академический" узел, -узел "удавка", -обвязки				
	Техника передвижения по скалам	Тренировка	15	2	13
	Техника переправы	Тренировка	15	2	13
	Техника эвакуации пострадавшего	Тренировка	15	2	13
<b>ИТОГО:</b>			<b>49</b>	<b>8</b>	<b>41</b>
<b>Рукопашный бой</b>	Рукопашный бой - история развития и совершенствования	Рассказ-беседа	1	1	
	Духовно – нравственные основы и психофизиологические особенности рукопашного боя	Рассказ-беседа	1	1	
	Специальные упражнения	Тренировка	5		5
	Техника передвижения	Тренировка	8		8
	Техника борьбы	Тренировка	8		8
	Техника ударов	Тренировка	7		7
	Подвижные игры	Тренировка	7		7
	Начальный комплекс приемов рукопашного боя (РБ-Н).				
	- "Укол штыком (тычок стволом) без выпада», -"Удар прикладом сбоку", -"Удар прикладом снизу" -"Удар затыльником приклада" -"Удар магазином"	Тренировка	6		6
	- "Защита подставкой автомата", -"Отбивы автоматом", -"Освобождение от захвата противником автомата"	Тренировка	6		6
<b>ИТОГО:</b>			<b>49</b>	<b>2</b>	<b>47</b>
<b>ОФП</b>					
<b>бег</b>	ТБ	Инструктаж	1	1	
	Короткие дистанции	Тренировка	10		10
	Средние дистанции	Тренировка	15		15
	Длинные дистанции	Тренировка	20		20
	Челночный бег	Тренировка	10		10
	Бег на лыжах	Тренировка	7		7



	Кросс 10000м	Тренировка	1		1
	Преодоление препятствий	Тренировка	5		5
	Контрольное занятие	Упражнение	5		5
	ВСЕГО:		74	1	73
комплексная	ТБ	Инструктаж	1	1	
	Комплексное упражнение	Тренировка	65		65
	Контрольное занятие	Тренировка	5		5
	Военно-спортивные эстафеты	Упражнение	3	1	3
	ВСЕГО:		74	2	73
ИТОГО:			148	3	146
Казачья подготовка					
история и традиции	Зарождение казачества в древней Руси	Рассказ-беседа	1	1	
	История Оренбургского казачьего войска	Рассказ-беседа	1	1	
	Старинный ритуал посвящения в воины казака. Прием в казаки	Рассказ-беседа	1	1	
	История национального костюма казачества. Форма одежды казаков	Рассказ-беседа	1	1	
	Казачьи символы и знаки	Рассказ-беседа	1	1	
	Награды казаков	Рассказ-беседа	1	1	
	Бытовой уклад и жилища казаков	Рассказ-беседа	1	1	
	Воспитание в казачьей среде	Рассказ-беседа	1	1	
	Воинские дела казаков	Рассказ-беседа	1	1	
	Фольклор Оренбургского казачества, казачьи игры	Рассказ-беседа	1	1	
	ВСЕГО:		10	10	
казачье оружие	Вооружение и воинское искусство казаков	Рассказ-показ	2	1	1
	Казачья пика	Тренировка	2	1	1
	Казачья нагайка	Тренировка	7	1	6
	Казачий нож	Тренировка	5	1	4
	Казачий лук	Тренировка	7	1	6
	Казачья шашка	Тренировка	14	1	13
	ВСЕГО:		37	6	31
конная подготовка	Вводное занятие	Рассказ-показ	2	1	1
	Теоретическая и тактическая подготовка	Рассказ-показ	2		2

	Специальная физическая подготовка	Тренировка	2		2
	Техническая подготовка	Тренировка	2		2
	Уход за лошадью	Рассказ-показ	2	1	2
	ВСЕГО:		10	1	9
полевые сборы			96		96
ИТОГО:			153	17	136
Уставы ВС РФ	Введение. Конституция РФ и Федеральные законы о военной службе. Нормативные документы МО РФ	Рассказ-беседа	2	2	
	Строевой устав ВС РФ				
	Общие положения. Приемы и движения без оружия	Рассказ-беседа	2	2	
	Приемы и движения с оружием	Рассказ-беседа	2	2	
	Устав внутренней службы ВС Р				
	Взаимоотношения между военнослужащими	Рассказ-беседа	2	2	
	Обязанности основных должностных лиц	Рассказ-беседа	2	2	
	Воинская вежливость и поведение	Рассказ-беседа	2	2	
	Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени	Рассказ-беседа	2	2	
	Суточный наряд	Рассказ-беседа	2	2	
	Дисциплинарный Устав ВС РФ. Общие положения	Рассказ-беседа	2	2	
	Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ. Общие положения	Рассказ-беседа	2	2	
	ИТОГО:			20	20
БПЛА	Общие сведения о беспилотных аппаратах. Техника безопасности	Рассказ-беседа	2	2	
	Основы военной топографии	Рассказ-беседа	3	1	2
	Теоретические и практические основы устройства беспилотных аппаратов	Тренировка	4	2	2
	Конструкции беспилотных	Тренировка	4	2	2

	аппаратов. Платы разводки питания. Используемые датчики и модули. Двигательные установки. Аккумуляторы				
	Управление беспилотными аппаратами на симуляторе	Тренировка	25		25
<b>ИТОГО:</b>			<b>38</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
<b>ИТОГО по программе:</b>			<b>706</b>	<b>126</b>	<b>580</b>

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения курса осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, сдачи нормативов.

Критерием оценки уровня преподавания для занятий по туристической технике, казачьей подковке, рукопашного боя являются результаты участия в соревнованиях различного уровня. Хореография, хор – результаты участия в конкурсах и творческих этапах ШБ, первенства на лучший казачий кадетский класс УрФО и др.

Результаты практических проверок по определению уровня физической подготовленности кадет, НВП фиксируются в ведомостях результатов проверки. Ведомости результатов проверки хранятся в течение 3-х лет.

### 2.1 Нормативы физической подготовки

№	Наименование упражнения	отлично	хорошо	удовл.
1	Бег 3000 м (мин, сек)	13.10	14.40	15.10
2	Бег 1000 м (мин, сек) 1	3.40	3.55	4.10
	2	3.50	3.50	4.05
	3 курс	3.45	3.45	4.00
3	Бег на лыжах 5 км (мин, сек)	25.50	26.20	26.50
4	Бег 100 м (мин, сек)	14.0	14.4	15.2
	Челночный бег 3x10 м (сек)	7.3	8.0	8.3
5	Плавание 50 м (мин, сек)	40	45	50
6	Плавание 100 м (мин, сек)	1.30	1.45	2.00
7	Прыжок в длину с места (см) 1	210	200	170
	2	220	210	180
	3 курс	230	220	190
8	Подтягивание (раз) 1	12	10	8
	2	13	11	9
	3 курс	14	12	10
9	Подъем-переворот 1	6	4	2
	или выход силой 2	7	5	3

	3 курс	8	6	4
10	Сгибание и разгибание рук 1	12	10	8
	в упоре на брусьях 2	13	11	9
	3 курс	15	13	10
11	Поднятие ног в висе до касания 1	7	5	3
	перекладины 2	9	7	5
	3 курс	10	9	7
12	Отжимание 1	40	35	30
	2	45	40	35
	3 курс	50	45	40
13	Пресс за 1 мин. 1	40	35	30
	2	45	40	35
	3 курс	50	45	40
14	Рывок гири 16 кг 1	30	20	10
	2	35	25	15
	3 курс	50	40	30
15	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+13	+8	+6

## 2.2 Нормативы начальной военной подготовки

№	Наименование упражнения	отлично	хорошо	удовл.
1	Разборка АК-74 (сек)	15	17	21
2	Сборка АК-74 (сек)	25	27	32
3	Снаряжение магазина АК-74 (сек)	33	38	43
4	Надевание ГП-5 (сек)	7	8	10
5	Надевание ОЗК норматив №3а (мин, сек)	3 мин 0с	3 мин 20с	4 мин 0с
6	Надевание ОЗК норматив №3б (мин, сек)	4 мин 0с	5 мин 0с	5 мин 30с
7	Норматив №12 (сек)	36	40	50
8	Метание гранаты Ф-1(метры)	40	35	30
9	Стрельба из пневматической винтовки (очки)	25	20	15
10	Полоса препятствий	2 мин 25с	2 мин 30с	2 мин 40с
11	Изготовка для стрельбы лежа	7	8	10

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1 Материально – техническое обеспечение

Для проведения занятий по кадетской подготовке и функционирования творческих объединений, кружков, клубов и спортивных секций оборудованы следующие кабинеты и залы:

№ п/п	Направленность	Название объединения	Оснащение
-------	----------------	----------------------	-----------

1	Физкультурно-спортивное	Спортзал Спортивный городок в казарме 4 этаж ККК Борцовский зал. Приспособления для туристической техники Стадион «Таганай» Атлетический зал в МАУДО « ДДТ «Гайдаровец»»	Спортивный инвентарь. Спортивные снаряды  Перекладины Ковер борцовский Туристический инвентарь и оборудование Футбольное поле Станки и оборудование для атлетизма
2	Военно-прикладное	Тир   Полоса препятствий на казарменной территории Зал промышленного альпинизма Спортивная площадка ККК   Плац  БПЛА	Мишени, пневматическое оружие, огневой рубеж. ММГ АК-74, ПК-74, ПМ. Учебные гранаты Ф-1, спорт. - 500 и 700грамм. Элементы полосы препятствий Оборудование и инвентарь.  Мишени для гранат Саперные кошки Стойки для переползания Экипировка солдата-мотострелка Разметка Усилитель и колонки ПК, симулятор, ПУ и очки, БПЛА.
3	Казачья, фольклорная	4 этаж ККК  Казачий стан казачьей станицы «Златоустовская»  Актальный зал ТОП МП	Казачьи шашки, метательные ножи Мишени для ножей  Сцена, музыкальное оборудование

### 3.2 Методическое обеспечение

1. Методическое пособие по организации занятий кадетской подготовки в казачьем кадетском корпусе ГБПОУ «ЗлатИК им. П.П. Аносова»

### 3.3 Информационное обеспечение обучения

Основной источник:

1. Хван Т.А., Хван П.А. Учебник ОБЖ – М:Феникс 2017 г.
2. Смирнов А.Т. Учебник ОВС –М: «дрофа» 2012 г.

Дополнительная источники:

1. Учебник «Начальная военная подготовка». — М.: Просвещение 1985 г.
2. Курс стрельб ВС РФ 2002 г.
3. Наставление по стрелковому делу. — М. Воениздат 1984 г.□
4. Учебник «Топографическая подготовка командира». — М.: Воениздат 1989 г.□
5. Учебное пособие. Огневая подготовка, Аванесов В.Г.. — Б.: КРСУ, 2008.
6. Учебник сержанта химических войск. — М. Военное издательство.□1988 г.
7. Справочник офицера по ЗОМП. — С. УрВО.□1988 г.
8. Боевой устав сухопутных войск ч.2 — □ М. Военное издательство 1990
9. Уставы ВС РФ. — М., «Омега-л», 2015г.
10. Наставление по физической подготовке ВС РФ с изм. 2013 года
11. Гордеев А.А. История казаков. — М., 1991-1993
13. Галушко Ю. Казачьи Войска России. — М., 1993.
14. «Казаки» Б.А.Алмазов — С-П.: Золотой век 2013 г.
15. Журнал «Российское казачество» — С-П.: ООО «Кремлин мультимедиа» с 2011 г.
16. Журнал «Казаки» — М.:ООО»Истоки» с 2003 г.

Интернет-ресурсы:

- 1.Сайт «Википедия»
- 2.Интернет-журнал «Военный вестник» с 2010 г.
- 3.Официальный сайт Оренбургского войскового казачьего общества.
- 4.Военный журнал «Солдат удачи»
- 5 Военный журнал «Сержант»